

RAPORT Z BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W WAWRZEŃCZYCACH PRZEPROWADZONEGO W STYCZNIU 2016 ROKU.

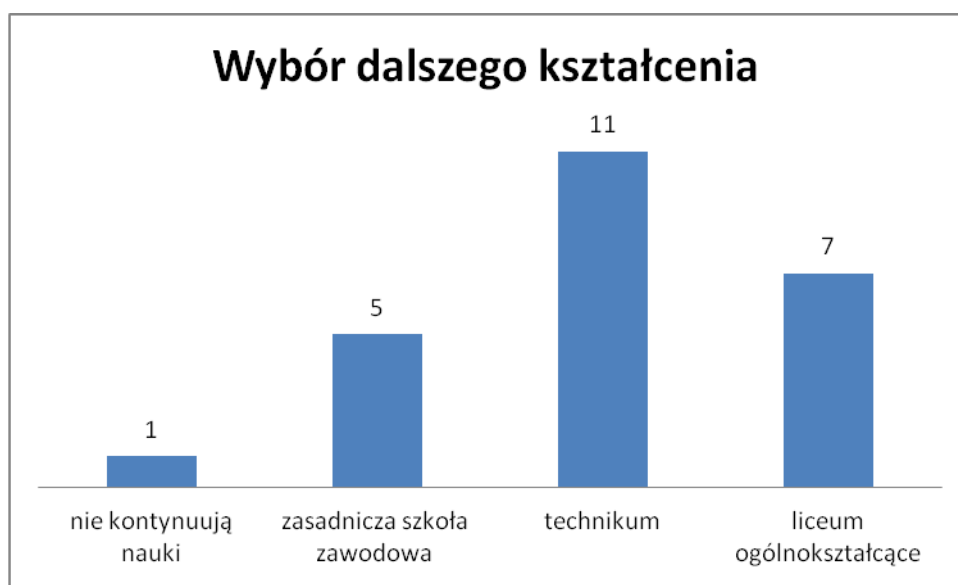
W styczniu 2016 r. przeprowadzono badanie losów absolwentów Gimnazjum w Wawrzeńcicach z rocznika 2012-2015. Raport sporządzono na podstawie analizy ankiet skierowanych do absolwentów oraz na podstawie wywiadów dotyczących wyborów szkół ponadgimnazjalnych.

Wyniki ankiety i wywiadów pozwoliły zebrać informację, w jakim stopniu wiedza i umiejętności zdobyte w gimnazjum pomogły w kontynuowaniu edukacji.

W dniu 15.01.2016r. odbyło się spotkanie nauczycieli i chętnych uczniów klas III z absolwentami naszej szkoły. Absolwenci wypełnili ankietę, będącą podstawą do niniejszego raportu.

W roku szkolnym 2014/2015 nasze gimnazjum ukończyło 38 absolwentów, na spotkanie przybyło ich 23 i tyle samo wypełniło ankietę.

Informacje uzyskane z wywiadu i ankiety wskazują na to, że nasi **absolwenci są aktualnie uczniami następujących typów szkół:**



Z powyższego wynika, że większość uczniów wybrało średnią szkołę ponadgimnazjalną. Nasi absolwenci najczęściej wybierają szkołę średnią blisko miejsca zamieszkania. Stąd największym powodzeniem cieszą się nadal szkoły w Nowej Hucie i Piotrkowicach Małych.

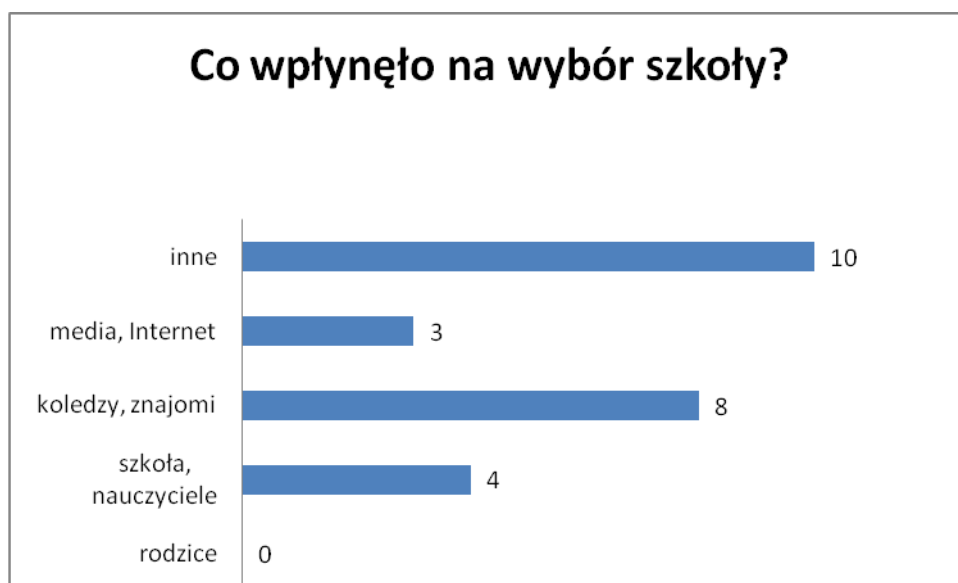
Zwraca uwagę fakt, że coraz chętniej uczniowie wybierają szkołę średnią przygotowującą do wykonywania konkretnego zawodu (technika, Zespół Szkół Ekonomicznych).

W tym roku jeden uczeń nie podjął nauki w żadnej szkole ponadgimnazjalnej.

Jeden uczeń nie dostał się do wybranej szkoły, ponieważ zabrakło mu 1 punktu do wymaganego przez szkołę limitu punktów. Pozostali uczniowie nie mieli problemów z dostaniem się do wybranej szkoły.

Troje spośród ankietowanych uczniów zmieniło szkołę.

Absolwenci odpowiadali na kolejne pytania:



Na wybór szkoły duży wpływ mieli koledzy i znajomi, w mniejszym stopniu szkoła i nauczyciele oraz media. Wielu uczniów wskazuje na wpływ innych czynników niż te podane w ankiecie. Zwraca również uwagę fakt, że ankietowani uczniowie podejmując tak ważną decyzję nie kierowali się zdaniem rodziców.

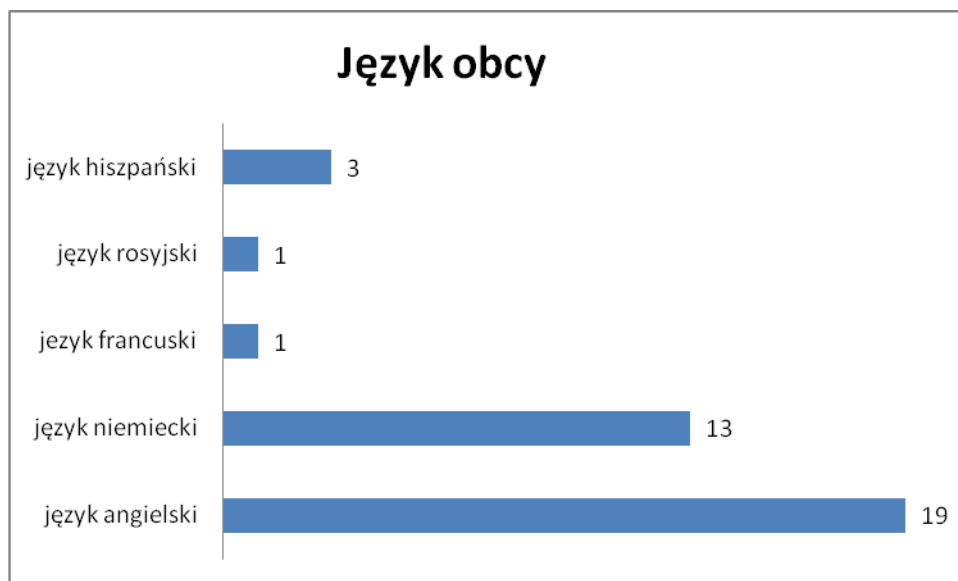
W porównaniu z latami ubiegłymi zauważa się wyraźnie większy wpływ rówieśników na wybór dalszego kształcenia.



Wynik wskazuje, że zainteresowania są dominującym motywem wyboru szkoły, w mniejszym stopniu młodzież bierze pod uwagę opinię kolegów. W mniejszym stopniu uczniowie biorą pod uwagę prestiż i renomę wybieranej szkoły oraz

intensywność nauki języka obcego. Wyposażenie szkoły w nowoczesne urządzenia dydaktyczne miało znaczenie dla jednego ucznia.

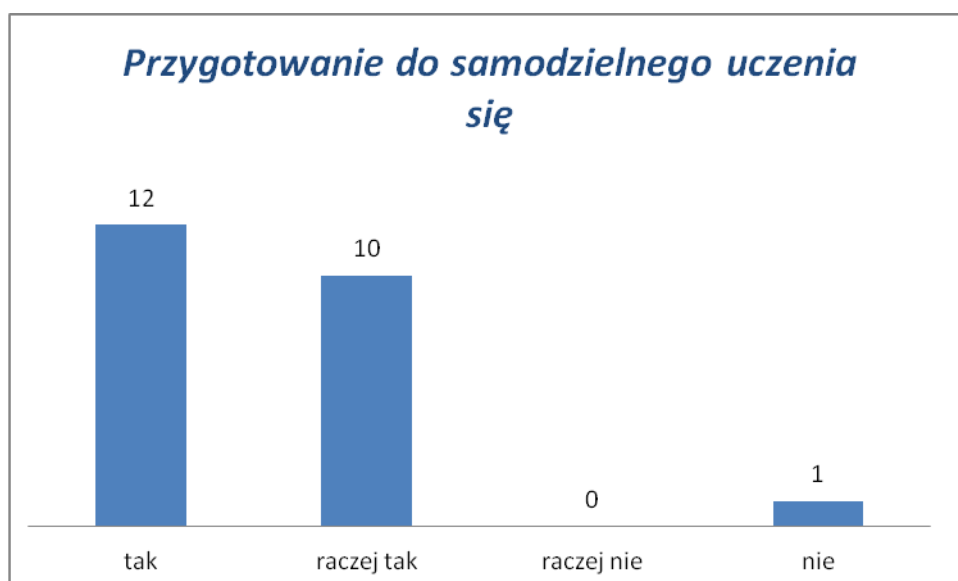
Wybór języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej:

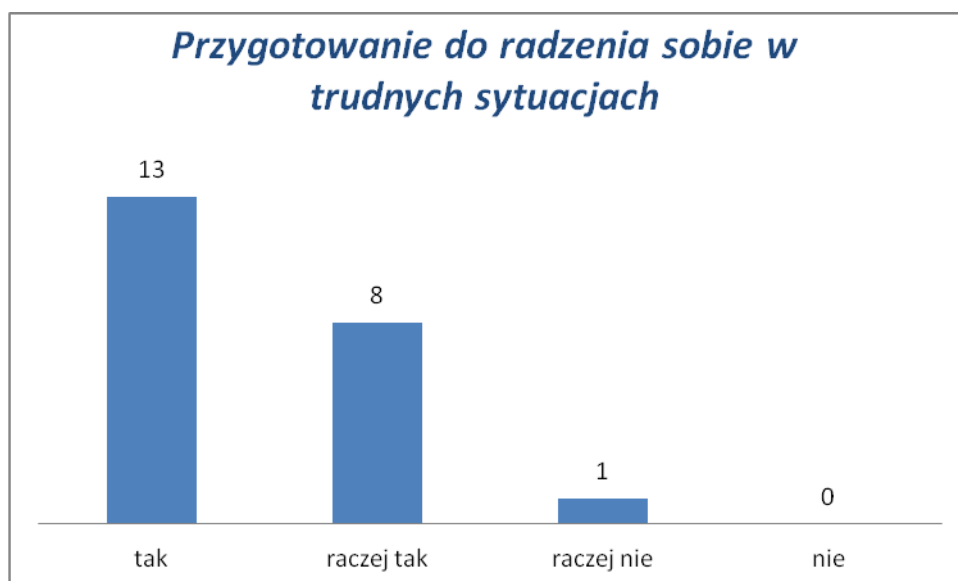


Podobnie jak w latach poprzednich absolwenci w zdecydowanej większości kontynuują naukę języków, których uczyli się w gimnazjum.

Wszyscy anketowani absolwenci bez problemów dają sobie radę z nauką w nowej szkole. Zawdzięczają to przede wszystkim własnej nauce i wiedzy wyniesionej z gimnazjum.

W dalszej części anketowani wypowiedzieli się, w jakim stopniu wiadomości, umiejętności i postawy przekazane w gimnazjum ułatwiły im dalszą edukację.







Zaprezentowane wyżej wyniki ankiety pokazują, że **nasza szkoła dobrze przygotowuje uczniów** do dalszej nauki, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, dobrego funkcjonowania w zespole rówieśniczym i przygotowania do pracy na rzecz innych.

Gimnazjum, zdaniem absolwentów, zapewniło wszechstronną informację potrzebną do właściwego wyboru szkoły i przyszłego zawodu.



52% naszych byłych uczniów uważa, że gimnazjum pomogło im w odkryciu zainteresowań, talentów i pasji, 48% ankietowanych jest odmiennego zdania.



Absolwenci w zdecydowanej większości zauważają, że dzięki ich zaangażowaniu się w różne szkolne przedsięwzięcia lepiej funkcjonują w nowej społeczności szkolnej.



Nasi byli uczniowie bardzo wysoko oceniają atmosferę panującą w gimnazjum



W ostatniej części ankiety prosiliśmy uczniów o wskazanie mocnych i słabych stron naszego gimnazjum oraz udzielenie rad – co można by poprawić w funkcjonowaniu naszej szkoły.

Nasi absolwenci wyraźnie **wskazują, że mocną stroną gimnazjum jest praca nauczycieli** (nauczyciele, świetni nauczyciele, indywidualne podejście do ucznia, staranność w nauczaniu) oraz **poziom nauczania** (poziom nauki, bardzo dobre przygotowanie z języka polskiego, chemii i biologii).

Jeden uczeń wymienił **dobrą atmosferę** jako mocną stronę szkoły, dwóch uczniów posiadanie hali sportowej.

Pojedynczy uczniowie mają uwagi dotyczące wychowania fizycznego. Uważają, że tych lekcji jest za mało, są za mało urozmaicone i bez gry w siatkówkę. Dwóch uczniów uznało, że słabą stroną szkoły jest brak możliwości wyboru dodatkowego języka obcego i za mało rozmów na lekcjach języków obcych. Dwóch uczniów nie widzi słabych stron naszego gimnazjum.

Nasi absolwenci najczęściej wypowiedzieli się, że niczego by nie zmieniali w gimnazjum (13 osób). Pojawiły się pojedyncze głosy sugerujące zwiększenie ilości godzin języków obcych, możliwości wyboru drugiego języka obcego oraz poświęcania większej ilości czasu na konwersację. Jeden uczeń sugeruje zwiększenie kontroli na sprawdzianach, jeden uważa, że nie należy zamykać drzwi wejściowych szkoły i pozwolić uczniom na wychodzenie na zewnątrz (do sklepu).

Opracowały: Anna Chojka, Małgorzata Rudzińska