



**Szkoła Podstawowa  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Wawrzeńczycach**



## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły**

**Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki  
w Wawrzeńczycach  
z klasami gimnazjalnymi**

**do realizacji w roku szkolny 2018/2019**

Uchwała Nr 7/2018/2019 z dnia 13.09.2017r. rady pedagogicznej dotycząca opinii programu.

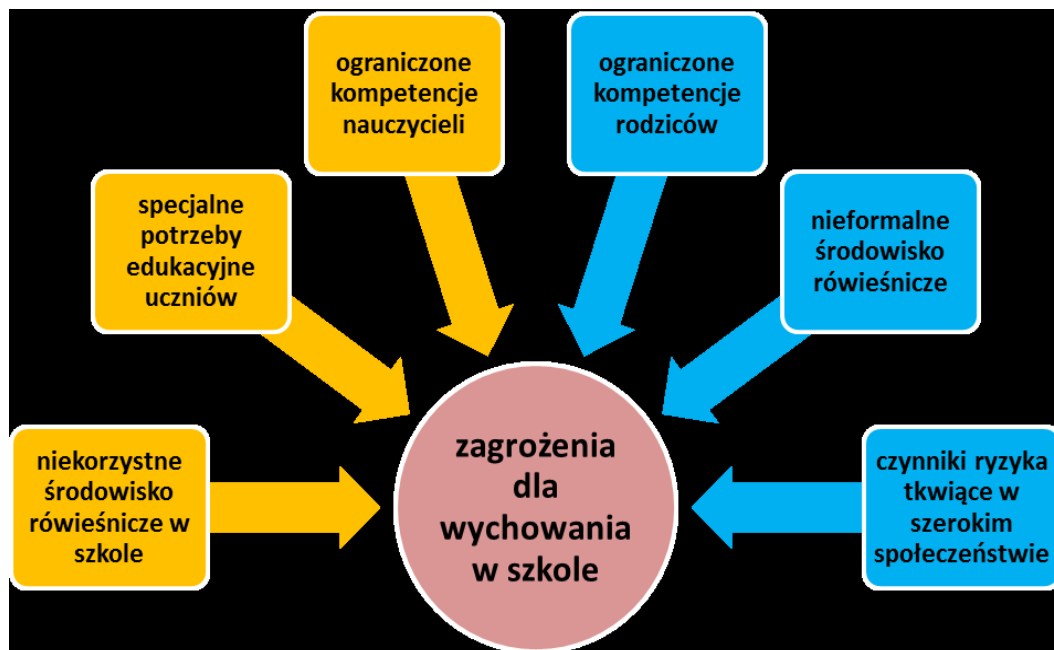
Uchwała Nr 2/2018/2019 z dnia 21.09.2018r. rady rodziców zatwierdzająca program.

## ***Podstawa prawna:***

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Wawrzeńcicach.

## Wstęp

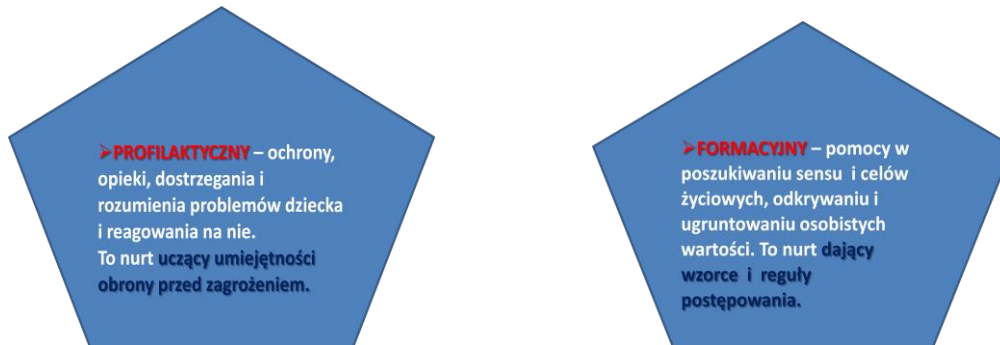
Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach z klasami gimnazjalnymi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Zagrożenia dla procesu wychowania ilustruje poniższy schemat.



Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej,

intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania wzmacnia się i uzupełnia poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

W wychowaniu rozumianym jako stwarzanie warunków do wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów mieszczą się więc dwa nurty:



Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Określa on także sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej w ramach współpracy z Fundacją „Drabina rozwoju”,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- analiz ankiet skierowanych do rodziców i uczniów,

- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

**Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.**

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## ***I. Misja szkoły***

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu

przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## ***II. Sylwetka absolwenta***

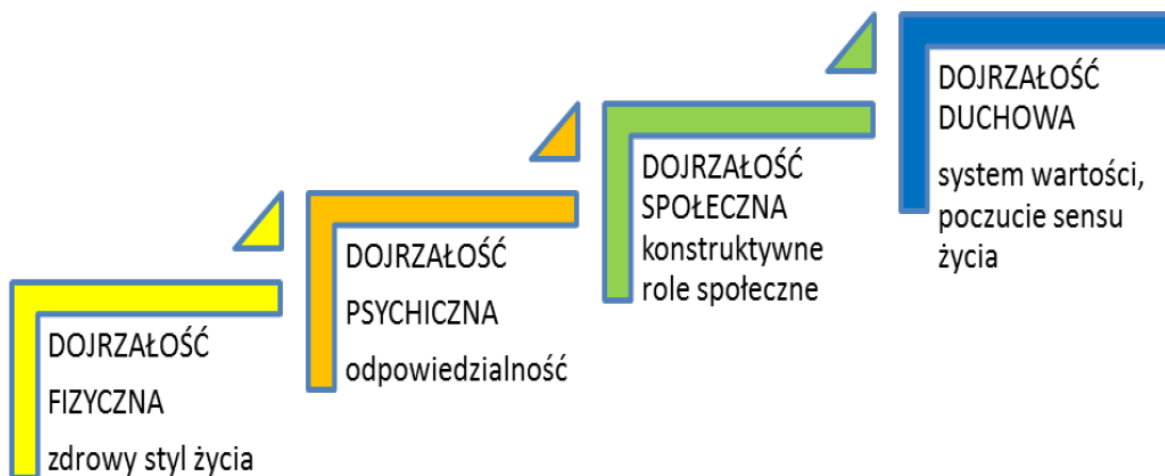
Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach z klasami gimnazjalnymi jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ potrafi odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości,
- ✓ rozwija samodzielność, kreatywność i innowacyjność,
- ✓ poszukuje nowych, twórczych rozwiązań, stawia czoło przeciwnościom,
- ✓ kieruje się zasadami etyki i moralności, zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycję szkoły,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, bezpiecznie i odpowiedzialnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ umie skutecznie komunikować się z innymi, prawidłowo współpracuje w zespole,
- ✓ jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, potrafi wyrażać swoje poglądy,
- ✓ umiejętnie podejmuje decyzje o wyborze dalszej drogi kształcenia, świadomie planuje swoją karierę zawodową,
- ✓ promuje zdrowy i aktywny styl życia.

### III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczuciu siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.



## ***Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:***

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz zdobywania przez uczniów wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi i warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów prawnych,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.



### ***Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:***

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania wszelkich używek (substancji odurzających, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, nikotyny, alkoholu, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne) oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania używek oraz podejmowania wczesnej interwencji profilaktycznej.

### ***Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:***

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania wszelkich używek,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku używania używek,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2018r. poz.1030) o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

### ***Działalność profilaktyczna obejmuje:***

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania wszelkich używek.

### ***Działania te obejmują w szczególności:***

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu używek, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

- 5) włączanie uczniów – w razie potrzeby – w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

***W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:***

- ✓ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, moralnej, społecznej, emocjonalnej,
- ✓ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasowej i szkolnej),
- ✓ rozbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- ✓ kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w cyberprzestrzeni,
- ✓ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- ✓ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- ✓ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- ✓ troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

***Zadania profilaktyczne programu to:***

- zapoznanie uczniów z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- udział ucznia w ruchu drogowym – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- rozpoznawanie i niwelowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### ***IV. Struktura oddziaływań wychowawczych***

##### **1) Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji lokalnych,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

##### **2) Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,

- sporządza i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- współrealizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

### **3) Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **4) Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z Sądem Rodzinnym, Policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5) Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

#### **6) Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów, którzy potrzebują szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **7) Rodzice:**

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,
- biorą udział w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- podwyższają swoje kompetencje w zakresie wychowania dziecka poprzez udział w prelekcjach i szkoleniach dla rodziców,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

#### **8) Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## ***V. Działania wspierające realizację celów wyznaczonych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły (kalendarz uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolnym 2018/2019)***

- ✓ Inauguracja roku szkolnego – 03.09.2018r.
- ✓ Dzień Nauczyciela – 11.10.2018r.
- ✓ Ślubowanie klas I – 12.10.2018r.
- ✓ Narodowe Święto Niepodległości – 08.11.2018r.,
- ✓ Jasełka i opłatek wigilijny – 21.12.2018r.,
- ✓ Dzień Babci i Dziadka – 11.01.2019r.,
- ✓ Dzień Profilaktyki Szkolnej – 07.03.2019r.
- ✓ Święto Szkoły – Tadeusz Kościuszko naszym patronem – 21.03.2019r.
- ✓ Święto Konstytucji 3 Maja – 30.04.2019r.,
- ✓ Dzień Matki – maj 2019r.
- ✓ Dzień Dziecka – 01.06.2019r.
- ✓ Zakończenie roku szkolnego – 21.06.2019r.

## ***VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019***

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających i wyrównawczych. Motywowanie do udziału w konkursach.



- Kształcenie wspierające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez zachęcanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej oraz udział w wycieczkach edukacyjnych, krajoznawczych, turystycznych, zawodoznawczych, wyjazdów do kin, teatrów, muzeów.
- Dostosowanie metod i form wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

## **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

- Integrowanie zespołów klasowych, adaptacja nowych uczniów, przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach i oddziałach przedszkolnych.
- Zapoznanie z obowiązującymi normami i wdrożenie do ich przestrzegania. Respektowanie obowiązujących regulaminów szkolnych.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i akcji charytatywnych.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie przez uczniów z zasobów dostępnych w sieci.
- Przygotowanie do podjęcia decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia i świadomego planowania rozwoju zawodowego. Zajęcia z doradztwa zawodowego w ramach programu Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II oraz działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
- Promowanie dziedzictwa kulturowego kraju i regionu, kształtowanie postaw patriotycznych. Obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości.

## **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

- Upowszechnianie zajęć sportowych w ramach programu zewnętrznego Szkolny Klub Sportowy i Uczniowskiego Klubu Sportowego.
- Realizacja programu Profilaktyki Wad Postawy.
- Realizowanie programów promujących zdrowy styl życia.

## **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów, promowanie postaw fair play w codziennym zachowaniu uczniów i w sporcie.

## **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

- Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w koncepcji pracy szkoły oraz z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Budowanie właściwych relacji w środowisku szkolnym.

### ***VII. Programy wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2018/2019***

1. „Czyste powietrze wokół nas” oddziały przedszkolne;
2. „Nie pal przy mnie proszę” klasy I-III;
3. „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy VII-VIII i III G;
4. „Bieg po zdrowie” klasa IV;
5. „Trzymaj formę” klasy V-VIII;
6. „Program dla szkół” – mleko w szkole klasy I-V;
7. „Program dla szkół” – owoce i warzywa w szkole klasy I-V;
8. „Owoce w sieci” klasy I-III;
9. „Sieciaki.pl” – poznaj bezpieczny Internet;

10. „Odblaskowa Szkoła” klasy 0-III;
11. Akcja edukacyjna PZU – odblaskowe „Niestraszki” dla uczniów klas I-III;
12. „Klub Bezpiecznego Puchatka” klasa I;
13. „Pola nadziei” – akcja na rzecz Hospicjum św. Łazarza w Krakowie;
14. „BohaterON w Twojej Szkole” – ogólnopolska akcja historyczna;
15. Działania w ramach „Środowiskowego programu profilaktyki jako systemowe rozwiązania w środowisku lokalnym ukierunkowane na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu” warsztaty dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III;
16. „Akademia dobrych manier” – projekt szkolny dotyczący savoir vivre z uwzględnieniem profilaktyki szkodliwości hałasu;
17. „Ratujemy i uczmy ratować” – udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – zajęcia warsztatowe dla uczniów;
18. „Szkoła Promująca Zdrowie” klasy 0-VIII i III G;
19. „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”;
20. „Śniadanie daje moc” klasy 0-VIII i III G;
21. Prelekcje Wojewódzkiej Komendy Policji w Krakowie;
22. „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa” w latach 2016 – 2020;
23. Akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”;
24. Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”;
25. Akademia dojrzewania Lactacyd – higiena wieku adolescencji;
26. Projekty „Erasmus +”;
27. Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II.

### VIII. Harmonogram działań

<i>SFERA</i>	<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających i wyrównawczych. Motywowanie do udziału w konkursach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów, warsztatów, konkursów,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,</li> <li>- wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy,</li> <li>- udział w życiu kulturalnym środowiska lokalnego (Małopolskie Święto Warzyw w Pobiedniku Małym, Piknik Rodzinny organizowany przez Stowarzyszenie Odnowa Wsi Wawrzeńczyce),</li> <li>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne,</li> <li>- prezentowanie talentów na forum szkoły,</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych</p>

	<p>Kształcenie wspierające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność SU,</li> <li>- projekty edukacyjne w klasach III G,</li> <li>- wolontariat (WOŚP i inne),</li> <li>- organizowanie z inicjatywy uczniów dyskotek, kiermaszów świątecznych,</li> <li>- udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych,</li> <li>- organizacja zajęć z doradztwa zawodowego,</li> <li>- realizacja projektów unijnych Erasmus + „eBooks – mój cyfrowy tornister, „Dziedzictwo regionalne Europy – zachowajmy nasze tradycje”, „Sztuka życia – rozwijanie umiejętności życiowych poprzez sztukę”, „Kompetencje nauczycieli podstawą nowoczesnej szkoły”</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SU, koordynatorzy projektów</p>	<p>zgodnie z harmonogramem projektów i podejmowanych działań</p>
	<p>Uświadamianie uczniom szkodliwości używek, przeciwdziałanie cyberprzemocy, doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów profilaktycznych - Sanepid Kraków,</li> <li>- przeprowadzenie godzin wychowawczych,</li> <li>- współpraca z policją, sądem rejonowym,</li> <li>- organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki i udział w Gminnym Dniu Profilaktyki,</li> <li>- udział uczniów w konkursach plastycznych,</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem działań</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów „Owce w sieci” i „ Sieciaki pl”</li> <li>- udział uczniów w profilaktycznych przedstawieniach teatralnych</li> </ul>		
	<p>Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez zachęcanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej oraz udział w wycieczkach edukacyjnych, krajoznawczych, turystycznych, zawodoznawczych, wyjazdów do kin, teatrów, muzeów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie frekwencji czytelniczej klas,</li> <li>- organizowanie spotkań z autorami literatury,</li> <li>- zwiedzanie różnych miejsc kultury narodowej i lokalnej</li> <li>- działania związane z realizacją programu „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa” w latach 2016 – 2020 typu „Narodowe Czytanie - Przedwiośnie”</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz</p>	<p>zgodnie z harmonogramem planowanych działań</p>
	<p>Dostosowanie metod i form wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- opracowanie przez nauczycieli arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (wskazania w opiniach PPP),</li> <li>- organizacja zajęć rewalidacji indywidualnej,</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem działań</p> <p>zgodnie z opiniami</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja nauczania indywidualnego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zgodnie z orzeczeniami PPP),</li> <li>- realizacja założeń indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z określonym kształceniem specjalnym (orzeczenia PPP)</li> </ul>		i orzeczeniami PPP
	Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- udział uczniów w lekcjach wychowawczych poświęcone tej tematyce,</li> <li>- nagradzanie za najwyższą frekwencję</li> </ul>	wychowawcy	po każdym miesiącu i semestrze nauki
	Podjęcie działań informacyjnych pozwalających na jednoznaczne identyfikowanie zachowań w kategoriach dopuszczalne/akceptowane/nieakceptowane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z uczniami podczas godzin wychowawczych,</li> <li>- organizowanie warsztatów dla uczniów,</li> <li>- spotkania z Policją,</li> <li>- tworzenie gazetek tematycznych</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	w miarę potrzeb

M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w akcjach charytatywnych,</li> <li>- podejmowanie działań na rzecz wolontariatu,</li> <li>- podejmowanie wskazanej tematyki w ramach godzin wychowawczych</li> </ul>	opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem działań zawartym w klasowych, rocznych planach oddziaływań wychowawczych
	Kształtowanie świadomości narodowej i wzmacnianie działań w zakresie poszanowania dziedzictwa narodowego. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,</li> <li>- organizowanie lekcji wychowawczych związanych z tematyką patriotyzmu,</li> <li>- obowiązkowy udział w uroczystościach szkolnych,</li> <li>- realizacja przedsięwzięcia pt. „Tygodniowa lekcja patriotyzmu wokół patrona szkoły Tadeusza Kościuszki”,</li> <li>- współpraca z Muzeum Panoramy Racławickiej we Wrocławiu w ramach VIII edycji wystaw z cyklu „Nasz Patron – Tadeusz Kościuszko”,</li> <li>- udział w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych,</li> <li>- udział delegacji uczniów i pocztu sztandarowego w uroczystościach</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy SU, uczniowie	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie



		<p>patriotycznych, zjazd szkół im. Św. Jadwigi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw,</li> <li>- opieka nad grobem nieznanego żołnierza,</li> <li>- udział uczniów w konkursach historycznych (kuratoryjne, IPN),</li> <li>- udział w Dyktandzie Niepodległościowym,</li> <li>- realizacja projektu „BohaterOn w Twojej Szkole”</li> <li>- realizacja szkolnego projektu „Godność, Wolność, Niepodległość – 100-lecie Odzyskania Niepodległości”</li> </ul>		
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wycieczkach środowiskowych, konkursach tematycznych i podejmowanie wskazanej tematyki na lekcjach wychowawczych,</li> <li>- udział w uroczystościach gminnych – Małopolskie Święto Warzyw, Piknik Rodzinny,</li> <li>- współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem wycieczek i konkursów, Małopolskie Święto Warzyw – wrzesień, Piknik Rodzinny – czerwiec
	Poznanie dorobku	- realizacja projektów Erasmus +: „eBooks –	koordynator	zgodnie z

	kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	mój cyfrowy tornister, „Dziedzictwo regionalne Europy – zachowajmy nasze tradycje”, „Sztuka życia – rozwijanie umiejętności życiowych poprzez sztukę”, „Kompetencje nauczycieli podstawą nowoczesnej szkoły”, - podejmowanie wskazanej tematyki na lekcjach wychowawczych, - organizacja wycieczek i wyjazdów studyjnych do krajów partnerskich	projektów, nauczyciele, wychowawcy	harmonogramem projektów
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	- udział uczniów w warsztatach organizowanych przez pedagoga szkolnego, - organizacja lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce	pedagog szkolny, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga
	Promowanie zdrowego stylu życia.	- realizacja Szczegółowego Planu Działań Promocji Zdrowego Stylu Życia w roku szkolnym 2018/2019, - organizacja lekcji wychowawczych uwzględniających tę tematykę (przeprowadzenie w I semestrze co najmniej 2 godzin lekcyjnych),	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, realizatorzy programu SKS i UKS,	zgodnie z harmonogramem zawartym w planie pracy szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w warsztatach w ramach realizacji „Środowiskowego programu profilaktyki jako systemowe rozwiązania w środowisku lokalnym ukierunkowane na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu”,</li> <li>- realizacja programów „Śniadanie daje moc”, „Program dla szkół – mleko, owoce i warzywa w szkole,</li> <li>- zajęcia w ramach ogólnopolskiego programu Szkolny Klub Sportowy oraz Uczniowski Klub Sportowy,</li> <li>- organizacja Gminnego Dnia Sportu,</li> <li>- tworzenie gazetek tematycznych,</li> <li>- udział uczniów w spotkaniu z dietetykiem</li> </ul>	wychowawcy klas	
S P O Ł E C	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad funkcjonowania ucznia w szkole zawartych w statucie szkoły i regulaminów szkolnych,</li> <li>- organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych wskazanej tematyce</li> </ul>	wychowawcy	wrzesień 2018r.

Z N A	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	- udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem działań pedagoga szkolnego
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- działalność Samorządu Uczniowskiego, - organizowanie z inicjatywy uczniów przedsięwzięć szkolnych	opiekun samorządu uczniowskiego, uczniowie	zgodnie z harmonogramem działań SU
	Doskonalenie kultury bycia.	- udział uczniów w przedsięwzięciu pt. „Akademia dobrych manier” – projekt szkolny dotyczący savoir vivre z uwzględnieniem profilaktyki szkodliwości hałasu - zajęcia warsztatowe, teatry profilaktyczne, godziny wychowawcze, scenki dramatyczne z zakresu savoir vivre,  - pedagogizacja rodziców - prelekcja „Jak wyznaczać dzieciom granice? - dobre wychowanie”	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	marzec 2019 r. i w miarę potrzeb  listopad 2018 r.
	Kształtowanie postawy	- działalność uczniów w szkolnej Lidze Ochrony	Opiekun LOP,	zgodnie z

szacunku wobec środowiska naturalnego.	<p>Przyrody,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji sprzątanie świata,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,</li> <li>- wycieczki krajoznawcze.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	harmonogramem działań LOP
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p> <p>Rozwój osobisty i zawodowy uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z absolwentami,</li> <li>- analiza losów absolwentów,</li> <li>- warsztaty i wyjazdy zawodoznawcze,</li> <li>- oferta edukacyjna szkolnictwa zawodowego i średniego,</li> <li>- realizacja projektu „Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II”</li> <li>- realizacja działań w zakresie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) – oddziały przedszkolne, I i II etap edukacji</li> </ul>	pedagog szkolny, nauczyciel wos	<p>lutym 2019 r.</p> <p>zgodnie z harmonogramem projektu</p> <p>w ciągu całego roku</p>
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- informowanie rodziców o nieobecności uczniów na lekcjach,</li> <li>- rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące,</li> <li>- rozmowy z rodzicami o nieusprawiedliwionej</li> </ul>	wicedyrektor, wychowawcy, pedagog	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca

		absencji uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych, indywidualnych spotkaniach z rodzicami		następującego po okresie kontroli, zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
E M O C J O N A	Nauka nabywania świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.  Adaptacja emocjonalna najmłodszych dzieci i nowych uczniów.	- zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu samopoznania w ramach doradztwa zawodowego, - organizacja lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce  - opracowanie planu adaptacji dzieci z oddziałów przedszkolnych, - integracja zespołów klasowych	pedagog szkolny, wychowawcy	w ciągu całego roku  Wrzesień
L N A	Kształcenie umiejętności efektywnego rozwiązywania problemów.	- realizacja zajęć tematycznych w klasach (asertywność, empatia, mediacje),	wychowawcy nauczyciel bibliotekarz	zgodnie z harmonogramem realizowanych

	<p>Stop agresji.</p> <p>Bezpieczni w szkole, w drodze do i ze szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu,</li> <li>- promowanie zachowania fair play w życiu i w sporcie,</li> <li>- realizacja programu SKS i zajęć UKS,</li> <li>- organizacja prelekcji Policji,</li> <li>- realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” w klasie I,</li> <li>- udział w programie „Odblaskowa Szkoła”,</li> <li>- udział uczniów klas I-III w akcji edukacyjnej PZU - gadżety „Stach”,</li> <li>- realizacja elementów programu „Ratujemy i uczymy ratować”</li> </ul>		<p>programów</p>
--	---	---	--	------------------

## ***IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego***

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w bieżącym roku szkolnym przez zespół ds. opracowania i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.