



***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki
w Wawrzeńczycach
na rok szkolny 2019/2020***

Uchwała Nr 7/2019/2020 z dnia 10.09.2019r. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Wawrzeńczycach dotycząca opinii programu.

Uchwała Nr 2/2019/2020 z dnia 19.09.2019r. Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Wawrzeńczycach zatwierdzająca program.

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 649, z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591, z późn. zm.)

Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030).

Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

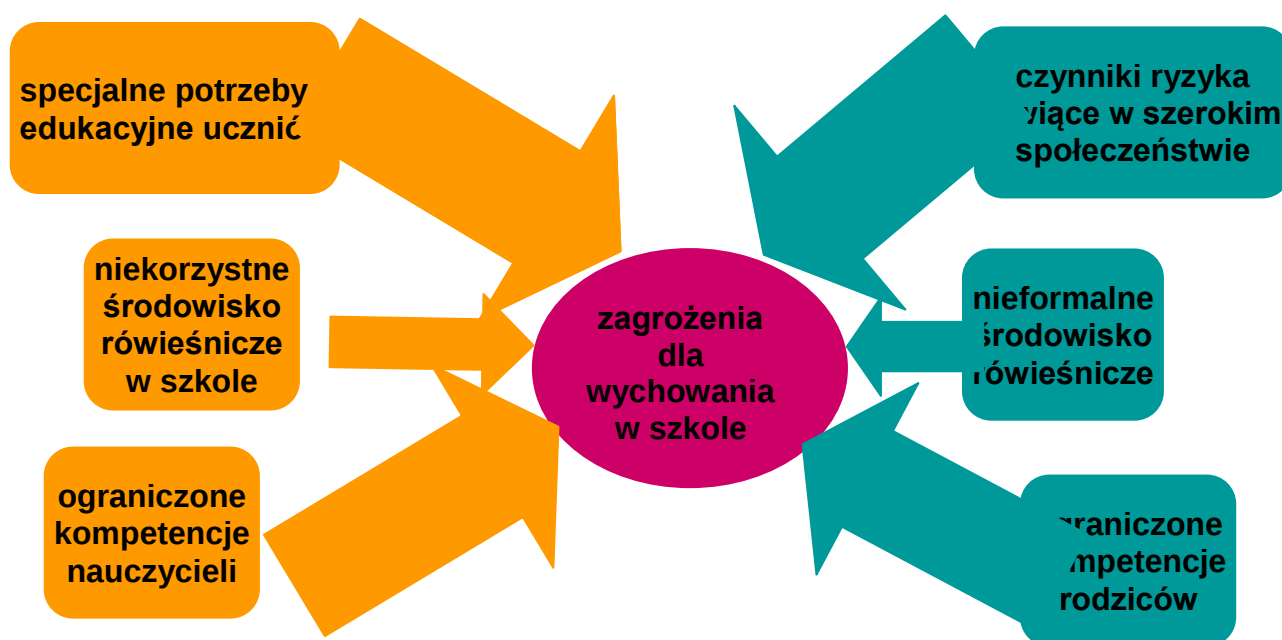
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.

Statut Szkoły Podstawowej w Wawrzeńczycach.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z koncepcji pracy szkoły. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Zagrożenia dla procesu wychowania ilustruje poniższy schemat.



Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania wzmacnia się i uzupełnia poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Określa on także sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2018/2019,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- analiz ankiet skierowanych do rodziców i uczniów,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, profilaktyka uzależnień, kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

*„Nie zmuszajmy dziecka do aktywności,
lecz wyzwalamy aktywność.
Nie każmy myśleć,
lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądamy,
lecz przekonujemy.
Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak,
by samo wiedzieć chciało.
Janusz Korczak*

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

potrafi odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości,
rozwija samodzielność, przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność,
poszukuje nowych, twórczych rozwiązań, stawia czoło przeciwnościom,
kieruje się zasadami etyki i moralności, zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycję szkoły,
korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, bezpiecznie i odpowiedzialnie
wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
umie skutecznie komunikować się z innymi, prawidłowo współpracuje w zespole,
jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, potrafi wyrażać swoje poglądy,
umiejętnie podejmuje decyzje o wyborze dalszej drogi kształcenia, świadomie
planuje swoją karierę zawodową,
promuje zdrowy i aktywny styl życia.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

psychicznej – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczuciu siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz zdobywania przez uczniów wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi i warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów prawnych,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, uroczystościach lokalnych sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania wszelkich używek

- (substancji odurzających, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, nikotyny, alkoholu, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne) oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
 - 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
 - 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
 - 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania używek oraz podejmowania wczesnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania wszelkich używek,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku używania używek,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2018r. poz.1030) o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach kryzysowych oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania wszelkich używek.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie właściwych norm zachowań zmierzających do unikania zachowań ryzykownych (profilaktyka uzależnień, agresji i przemocy),
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, moralnej, społecznej, emocjonalnej,

wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasowej i szkolnej),

rozbudzanie poczucia przynależności do grupy,

budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,

przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w cyberprzestrzeni,

troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

zapoznanie uczniów z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
udział ucznia w ruchu drogowym – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
promowanie zdrowego stylu życia,
kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
rozpoznawanie i niwelowanie niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami,
nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych
doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną
tożsamość,
uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1) Dyrektor szkoły:

stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju
psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy
poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań
w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych,
organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji
uczniów,
stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych
organizacji lokalnych,
współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem
Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

2) Rada Pedagogiczna:

uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
sporządza i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
współrealizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,
uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

3) Nauczyciele:

współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4) Wychowawcy klas:

diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły opracowują plan pracy

wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
współpracują z Sądem Rodzinnym, Policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5) Zespół wychowawców:

monitoruje procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6) Pedagog szkolny:

diagnozuje środowisko wychowawcze,
zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
współpracuje z rodzicami uczniów, którzy potrzebują szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7) Rodzice:

współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,
biorą udział w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
podwyższają swoje kompetencje w zakresie wychowania dziecka poprzez udział w prelekcjach i szkoleniach dla rodziców,
Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

8) Samorząd Uczniowski:

jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, obywatelskiej i patriotycznej, przedsięwzięć sportowych oraz rozrywkowych zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Pedagogiczną,
prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Działania wspierające realizację celów wyznaczonych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły (kalendarz uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolnym 2019/2020)

Inauguracja roku szkolnego – 02.09.2019

Dzień Nauczyciela – 14.10.2019

Ślubowanie klas I – październik 2019

Narodowe Święto Niepodległości – 07.11.2019

Jasełka i opłatek wigilijny – 20.12.2019

Dzień Babci i Dziadka – 21.01.2020

Dzień Profilaktyki Szkolnej – marzec 2020

Święto Szkoły – Tadeusz Kościuszko naszym patronem – 19. 03.2020

Święto Konstytucji 3 Maja – 30.04.2020

Dzień Matki – maj 2020

Dzień Dziecka – czerwiec 2020

Zakończenie roku szkolnego – 26.06.2020

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających i wyrównawczych. Motywowanie do udziału w konkursach.

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez zachęcanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej oraz udział w wycieczkach edukacyjnych, krajoznawczych, turystycznych, zawodoznawczych, wyjazdów do kin, teatrów, muzeów.

Dostosowanie metod i form wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.

Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

Integrowanie zespołów klasowych, adaptacja nowych uczniów, przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach i oddziałach przedszkolnych.

Zapoznanie z obowiązującymi normami i wdrożenie do ich przestrzegania.

Respektowanie obowiązujących regulaminów szkolnych.

Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i akcji charytatywnych.

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie przez uczniów z zasobów dostępnych w sieci.

Przygotowanie do podjęcia decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia i świadomego planowania rozwoju zawodowego. Zajęcia z doradztwa zawodowego w ramach programu Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II oraz działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Promowanie dziedzictwa kulturowego kraju i regionu,

Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw patriotycznych.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

Upowszechnianie zajęć sportowych.

Realizacja programu Profilaktyki Wad Postawy.

Realizowanie programów promujących zdrowy styl życia.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów, promowanie postaw fair play w codziennym zachowaniu uczniów i w sporcie.

VII. Programy wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2019/2020

1. „Czyste powietrze wokół nas” - oddziały przedszkolne
2. „Nie pal przy mnie proszę” - klasy I
3. „Znajdź właściwe rozwiązanie” - klasy VII-VIII
4. „Bieg po zdrowie” - klasa IV
5. „Trzymaj formę” - klasy V-VIII
6. „Program dla szkół” - mleko w szkole klasy I-V
7. „Program dla szkół” - owoce i warzywa w szkole klasy I-V
8. Ogólnopolski projekt „Zdrowo jem, więcej wiem” - oddziały przedszkolne, klasy I-III
9. „Owce w sieci” - klasy I-III
10. „Sieciaki.pl” - poznaj bezpieczny Internet
11. X edycja Małopolskiego Konkursu dla Szkół podstawowych pn. „Odblaskowa Szkoła” - klasy 0-VIII
12. „Klub Bezpiecznego Puchatka” - klasa I
13. „Pola nadziei” - akcja na rzecz Hospicjum św. Łazarza w Krakowie
14. „BohaterON w Twojej Szkole” - ogólnopolska akcja historyczna
15. Akcja „Przerwany marsz...” - upamiętnienie 80 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej
16. „Kocham Cię Polsko” - szkolna kampania upowszechniająca wychowanie do wartości poprzez promowanie postaw obywatelskich i patriotycznych (wieczorek poetycki, kotyliony dla wszystkich uczniów, koncerty patriotyczne, quizy tematyczne, wycieczki historyczne – Historyland, muzeum, gazetka tematyczna o Warszawie, promowanie wycieczek z rodzicami do Warszawy)
17. „Ratujemy i uczmy ratować” – udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - zajęcia warsztatowe dla uczniów
18. „Szkoła Promująca Zdrowie” - klasy 0-VIII
19. Realizacja elementów zaleceń „Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”
20. „Śniadanie daje moc” - klasy 0-VIII
21. Prelekcje Wojewódzkiej i Powiatowej Komendy Policji w Krakowie

- 22. „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa" w latach 2016 – 2020
- 23. Akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
- 24. Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”
- 25. Między nami kobietkami - higiena wieku adolescencji
- 26. Projekty „Erasmus +” - 2-letni projekt KA1 „Kompetencje nauczycieli podstawą nowoczesnej szkoły” realizowany w latach 2018-2020, 2-letni projekt współpracy szkół „Sztuka życia – rozwijanie umiejętności społecznych poprzez sztukę” realizowany w latach 2018-2020, Erasmus + KA2 „Równym krokiem ku równości płci”, Erasmus + KA2 „Dziedzictwo kulturowe w edukacji włączającej”.
- 27. Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II.

VIII. Harmonogram działań

<i>SFERA</i>	<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających i wyrównawczych. Motywowanie do udziału w konkursach.	- prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów, warsztatów, konkursów, - udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, - wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, - udział w życiu kulturalnym środowiska lokalnego (Małopolskie Święto Warzyw w Pobiedniku, Piknik Rodzinny organizowany przez Stowarzyszenie Odnowa Wsi Wawrzeńczyce), - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły,	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

	Kształcenie wspierające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	- działalność SU, - wolontariat (WOŚP i inne), - organizowanie z inicjatywy uczniów dyskotek, kiermaszów, - udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych, - organizacja zajęć z doradztwa zawodowego, - realizacja projektów unijnych Erasmus + „Sztuka życia – rozwijanie umiejętności życiowych poprzez sztukę”, „Kompetencje nauczycieli podstawą nowoczesnej szkoły”, „Równym krokiem ku równości płci”, „Dziedzictwo kulturowe w edukacji włączającej”.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SU, koordynatorzy projektów	zgodnie z harmonogramem projektów i podejmowanych działań
	Uświadamianie uczniom szkodliwości używek, przeciwdziałanie uzależnieniom, cyberprzemocy, doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów.	- realizacja programów profilaktycznych - Sanepid Kraków, - przeprowadzenie godzin wychowawczych, - współpraca z policją, sądem rejonowym, - organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki, - udział uczniów w konkursach plastycznych, - realizacja programów „Owce w sieci”	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem działań

		i „Sieciaki.pl” - udział uczniów w profilaktycznych przedstawieniach teatralnych, - wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-cyfrowych (o-zoboty, ScootieGo!, okulary 3D, Magiczny Dywan, tablice interaktywne).		
	Dostosowanie metod i form wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.	- opracowanie przez nauczycieli arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (wskazania w opiniach PPP), - organizacja zajęć rewalidacji indywidualnej, - organizacja nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zgodnie z orzeczeniami PPP), - realizacja założeń indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z określonym kształceniem specjalnym (orzeczenia PPP)	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem działań zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP
	Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach	- analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,	wychowawcy	po każdym miesiącu i

	lekcyjnych.	- udział uczniów w lekcjach wychowawczych poświęcone tej tematyce, - nagradzanie za najwyższą frekwencję		semestrze nauki
M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu innych.	- udział uczniów w akcjach charytatywnych, - podejmowanie działań na rzecz wolontariatu, - podejmowanie wskazanej tematyki w ramach godzin wychowawczych	opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem działań zawartym w klasowych, rocznych planach oddziaływań wychowawczych
	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	- udział uczniów w Kampanii szkolnej „Kocham Cię Polsko”- wychowanie do wartości poprzez promowanie postaw obywatelskich i patriotycznych (wieczorek poetycki, kotyliony dla wszystkich uczniów, koncerty patriotyczne, quizy tematyczne, wycieczki historyczne – Historyland, muzea, gazetka tematyczna o Warszawie, promowanie wycieczek z rodzicami do Warszawy), - projekt „BohaterON w Twojej Szkole” - ogólnopolska akcja historyczna - akcja „Przerwany marsz...”- upamiętnienie 80	wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	zgodnie z harmonogramem planowanych działań

		rocznicy wybuchu II Wojny Światowej poprzez uczestnictwo świadków ówczesnych wydarzeń w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego.		
	Kształtowanie świadomości narodowej i wzmacnianie działań w zakresie poszanowania dziedzictwa narodowego. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - organizowanie lekcji wychowawczych związanych z tematyką patriotyzmu, - obowiązkowy udział w uroczystościach szkolnych, - współpraca z Muzeum Panoramy Racławickiej we Wrocławiu w ramach IX edycji wystaw z cyklu „Nasz Patron – Tadeusz Kościuszko”, - udział w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych, - udział delegacji uczniów i pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych, - odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw, - opieka nad grobem nieznanego żołnierza, - udział uczniów w konkursach historycznych (kuratoryjne, IPN), - udział w Dyktandzie Niepodległościowym,	nauczyciele, wychowawcy SU, uczniowie	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie

		- realizacja projektu „BohaterOn w Twojej Szkole” - realizacja projektu „Przerwany Marsz”		
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	- udział w wycieczkach środowiskowych, konkursach tematycznych i podejmowanie wskazanej tematyki na lekcjach wychowawczych, - udział w uroczystościach gminnych – Małopolskie Święto Warzyw, Piknik Rodzinny, - współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem wycieczek i konkursów, Małopolskie Święto Warzyw – wrzesień, Piknik Rodzinny – czerwiec
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- realizacja projektów Erasmus +: „Sztuka życia – rozwijanie umiejętności życiowych poprzez sztukę”, „Kompetencje nauczycieli podstawą nowoczesnej szkoły”, „Równym krokiem ku równości płci”, „Dziedzictwo kulturowe w edukacji włączającej, - podejmowanie wskazanej tematyki na lekcjach wychowawczych, - organizacja wycieczek i wyjazdów studyjnych do krajów partnerskich	koordynator projektów, nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem projektów

	Promowanie zdrowego stylu życia.	- realizacja Szczegółowego Planu Działań Promocji Zdrowego Stylu Życia w roku szkolnym 2019/2020, - organizacja lekcji wychowawczych uwzględniających tę tematykę (przeprowadzenie w I semestrze co najmniej 2 godzin lekcyjnych), - realizacja programów „Śniadanie daje moc”, „Program dla szkół – mleko i produkty mleczne, owoce i warzywa w szkole, „Zdrowo jem, więcej wiem”, - udział w Gminnym Dniu Sportu, - tworzenie gazetek tematycznych, - udział uczniów w spotkaniu z dietetykiem	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zawartym w planie pracy szkoły
S P O Ł E C Z N	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	- omówienie zasad funkcjonowania ucznia w szkole zawartych w statucie szkoły i regulaminów szkolnych, - organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych wskazanej tematyce	wychowawcy	wrzesień 2019r.
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia	- udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego z zakresu komunikacji społecznej,	pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem

A	klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania - udział uczniów w działaniach charytatywnych i wolontariackich, - działalność Samorządu Uczniowskiego, - organizowanie z inicjatywy uczniów przedsięwzięć szkolnych	opiekun samorządu uczniowskiego, uczniowie	działań pedagoga szkolnego zgodnie z harmonogramem działań SU
	Doskonalenie kultury bycia.	- zawarcie kontraktów klasowych, - przestrzeganie regulaminów szkolnych, - propagowanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych, - reprezentowanie szkoły kulturalną postawą podczas wyjść i wycieczek szkolnych,	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- działalność uczniów w szkolnej Lidze Ochrony Przyrody, - udział w akcji sprzątanie świata, - organizacja Dnia Ziemi przez LOP, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, - gazetki tematyczne,	Opiekun LOP, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem działań LOP

		- wycieczki krajoznawcze.		
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Rozwój osobisty i zawodowy uczniów.	- spotkania z absolwentami, - analiza losów absolwentów, - warsztaty i wyjazdy zawodoznawcze, - oferta edukacyjna szkolnictwa zawodowego i średniego, - realizacja projektu „Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II” - realizacja działań w zakresie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) – oddziały przedszkolne, I i II etap edukacji	pedagog szkolny, nauczyciel wos	zgodnie z harmonogramem projektu w ciągu całego roku
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	- monitorowanie absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, - informowanie rodziców o nieobecności uczniów na lekcjach, - rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące, - rozmowy z rodzicami o nieusprawiedliwionej absencji uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych, indywidualnych spotkaniach z rodzicami	wicedyrektor, wychowawcy, pedagog	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli, zgodnie z harmonogramem

				zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	- zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu samopoznania w ramach doradztwa zawodowego, - organizacja lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce	pedagog szkolny, wychowawcy	w ciągu całego roku
	Adaptacja emocjonalna najmłodszych dzieci i nowych uczniów.	- opracowanie planu adaptacji dzieci z oddziałów przedszkolnych, - integracja zespołów klasowych		wrzesień
	Kształcenie umiejętności efektywnego rozwiązywania problemów i zachowań w sytuacjach kryzysowych. Stop agresji.	- realizacja zajęć tematycznych w klasach (asertywność, empatia, mediacje), - przeciwdziałanie uzależnieniom (prelekcje, zajęcia warsztatowe, spotkanie z Policją), - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu	wychowawcy nauczyciel bibliotekarz	zgodnie z harmonogramem realizowanych programów

	Bezpieczni w szkole, w drodze do i ze szkoły.	o agresji i jej unikaniu, - promowanie zachowania fair play w życiu i w sporcie, - organizacja prelekcji Policji, - realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” w klasie I, - udział w programie „Odblaskowa Szkoła”, - realizacja elementów programu „Ratujemy i uczymy ratować”		
--	--	--	--	--

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w bieżącym roku szkolnym przez zespół ds. opracowania i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach w dniu